



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2023

| | | | |
|---------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|
| Área: | ETICA Y VALORES | Asignatura: | ETICA |
| Periodo: | I | Grado: | 11° |
| Fecha inicio: | Semana 1 – enero 16 | Fecha final: | Semana 10 – marzo 24 |
| Docente: | Yuliana Macías Toro. | Intensidad Horaria semanal: | 1 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué mecanismos o acciones motivan a una buena elección democrática partiendo desde la ética?

COMPETENCIA: Identificar acerca de la ética que debe tener un proceso electoral a nivel del colegio y del país y realizar una crítica a la realidad que el mundo actual le ofrece a la democracia.

ESTANDARES BÁSICOS:

- *La Ética como ciencia*
- *Valores: La Inclusión*
- *La sociedad genera Participación*
- *La Moral*

| Semana | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------------------------------------|---|---------------------|-----------------|-------------------------------|--|
| 1 16 al 20 enero. | Presentación del programa y diagnóstico | Prueba Diagnóstica. | Hojas de Block | Evaluación | -Comprendo la diferencia que existe entre la ética y la moral. -Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión. -Argumento en relación a la democracia y la ética. |
| 2 23 al 27 enero. | Los Valores Éticos y Morales | Clase Magistral | Cuaderno | Cognitivo y comprensión | Comprendo la diferencia que existe entre la ética y la moral |
| 3 30 enero al 3 febrero. | El autoestima | Actividad de clase | Hojas de block | Comprensión e inferencia | Argumento en relación a la democracia y la ética. |
| 4 6 al 10 febrero. | Los Valores en la familia | Consulta | Cuaderno | Argumentación y Socialización | Argumento en relación a la democracia y la ética. |
| 5 13 al 17 febrero. | La pluralidad | Taller # 1 | Hojas de Block | Argumentación y Socialización | Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión. |
| 6 20 al 24 febrero. | Las emociones | Informe de video | Hojas de Block | Cognitivo y procedimental | Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión. |
| 7 | | | | | Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la |

| | | | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|----------------|---|--|
| 27 de febrero al 3 marzo. | La Inclusión | Informe Video | Hojas de Block | Cognitivo y Argumentativo | Convivencia y la Tolerancia en la inclusión. |
| 8 6 al 10 marzo. | Evaluación de Periodo | Evaluación de Periodo | Hojas de Block | Cognitivo, Argumentativo y Procedimental. | -Comprendo la diferencia que existe entre la ética y la moral. -Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión. -Argumento en relación a la democracia y la ética. |
| 9 13 al 17 marzo. | Trabajo Final: La ética y la moral En el Gobierno Escolar | Trabajo Escrito | Hojas de Block | Comprensión, Argumentación e Inferencia | Comprendo la diferencia que existe entre la ética y la moral. |
| 10 20 al 24 marzo. | Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A) | Taller | Hojas de Block | Comprensión, Argumentación e Inferencia | Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión. |

OBSERVACIONES:

Sin Evaluación de Periodo.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

| CRITERIOS EVALUATIVOS | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| INFORME PARCIAL | | INFORME FINAL | | | |
| Actividades de proceso 90 % | | Actividades de proceso 90 % | | Actitudinal 10 % | |
| Consulta. Taller # 1 Comprensión #1 | | Consulta. Informe de Video # 1-2 Comprensión #1 Comprensión # 2 Trabajo Final. | | Autoevaluación Se realiza por escrito de parte del estudiante. | Coevaluación Se realiza oralmente por parte de la maestra y el estudiante. |
| | | | | | |